

## HINTERGRUND UND DOKUMENTATION

### „Schluss mit der Deprofessionalisierung im Sport-Lehrberuf!“

Sportlehrerverband legt Kieler „Thesen“ zum Sportunterricht vor

Der Deutsche Sportlehrerverband (DSLVL) hat auf seiner Hauptversammlung in Kiel die Kieler „Thesen“ zum Sportunterricht verabschiedet. Sie sollen bundesweit für bessere Rahmenbedingungen des schulischen Sportunterrichts sorgen. Mit diesen fünf Thesen reagiert der Verband entschlossen auf jüngste besorgniserregende Entwicklungen im Schulsport.

Eine Kieler These betrifft die flächendeckende Versorgung mit Sportstätten und Schwimmhallen sowie ihre Ausstattung, die regional sehr unterschiedlich ausfällt: „Deshalb braucht es eine bundesweite flächendeckende Sanierungs- und Ausstattungskampagne für eine Verbesserung der Bewegungs- und Sportmöglichkeiten. Dieses ermöglicht allen Schulpflichtigen vergleichbare Chancen beim Einstieg in die Bildungskarriere“, heißt es dazu im Wortlaut.

Eine andere These greift die bedrohliche Situation des Sportlehrkräftemangels vor allem im Grundschulbereich auf, wo qualifizierte Lehrkräfte fehlen: „Schluss mit der schleichenden Deprofessionalisierung im Sport-Lehrberuf und im Fach Sport an den Schulen!“ lautet dazu der Aufruf. Der DSLVL beabsichtigt allerdings keine Hierarchisierung von Unterrichtsfächern nach ihrer Wichtigkeit. Mit Nachdruck muss jedoch einer Entwertung von Sportunterricht als weniger wichtigem Nebenfach entgegengesteuert werden.

Die hohe gesellschafts- bzw. bildungspolitische Bedeutung des Sportunterrichts ist unbestritten und lässt sich nicht zuletzt daran festmachen, dass nur der (verpflichtende) Sportunterricht alle Kinder und Jugendlichen erreicht und ihnen die Chance bietet, Sport und Bewegung als freudvolle, gemeinschafts- und persönlichkeitsstärkende Aktivität kennenzulernen und in ihr Leben zu integrieren: „Damit fördert der Sportunterricht einen Weg in unsere vielfältige Sport- und Bewegungskultur. Demzufolge setzen wir uns für einen qualitativ hochwertigen Sportunterricht ein und kämpfen nach wie vor für die regelmäßige Erteilung der dritten Sportstunde“, sagt DLSV-Präsident Michael Fahlenbock (Wuppertal).

Die Kieler „Thesen“ zum Sportunterricht sind im Internet auf der Homepage des DSLVL bzw. über die Landesverbände abrufbar: [www.dslvl.de](http://www.dslvl.de).

Prof. Detlef Kuhlmann

### Daniel Schiller mit Ommo-Gruppe-Preis ausgezeichnet

Im Rahmen der 32. Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft (dvs) an der Ruprecht-Karls-Universität in Heidelberg wurde zum sechsten Mal der Ommo-Gruppe-Preis für hervorragende Dissertationen und Habilitationen auf dem Gebiet der Sportpädagogik verliehen. Der Preis beinhaltet eine kostenlose Publikation der ausgezeichneten Qualifikationsarbeit im Meyer & Meyer-Sportverlag (Aachen). Eine fünfköpfige Jury mit Kolleginnen und Kollegen aus der Sportpädagogik hatte aus acht eingereichten Dissertationen vier als preiswürdig erachtet.