

Brennpunkt

Schulsport 2022 – Betrachtungen zur Lage

Unser Bildungssystem steht vor großen Herausforderungen

Über zwei Jahre Pandemie haben unübersehbare Spuren hinterlassen. Besonders die Auswirkungen auf Entwicklungs- und Lebensverläufe von Kindern und Jugendlichen sind gravierend.

Neben Lernrückständen und Motivationsverlust sind die negativen Folgen für die soziale Entwicklung von Heranwachsenden massiv. Besonders Schüler*innen aus sozial schwächeren Familien leiden unter der verminderten Förderung. Kinder und Jugendliche standen unter erhöhten psychischen Belastungen durch die Isolation. Vereinsamung aber mündet häufig in psychischen Auffälligkeiten verschiedenster Art: Essstörungen, Suchtverhalten, hohe Gewaltbereitschaft gegen sich und andere. Eine fast dreifache Erhöhung der Suizidversuche im Alter von 12 bis 17 Jahren ist erschreckend.¹

Die sportliche Ausbildung und Förderung von Schüler*innen hat unter der Pandemie extrem gelitten. Durch fehlenden Zugang zu Bewegungs- und Sportangeboten entstandener Bewegungsmangel wirkt sich negativ auf die physische und psychische Entwicklung aus, Übergewicht als sichtbare Folge vermindert die Neigung Sport zu treiben und fördert die Beziehungsarmut. In der zweiten Welle wurde eine Verzehnfachung der Zahl der Kinder festgestellt, die keinen Sport treiben und zudem eine deutliche Verringerung der Mitgliedschaft der unter 15-Jährigen in einem Sportverein.² Die vom DSLV seit Jahren geforderte dritte Sportstunde wird dringender benötigt denn je.

In diesem Zusammenhang erscheint das Ansinnen von F. Thiel, eine Priorisierung der Unterrichtsfächer zu Lasten des Fachs Sport vorzunehmen,³ geradezu absurd. Die Anerkennung des Fachs Sport als gleichwertiges Fach mit allen anerkannten positiven Auswirkungen auf Körper, Psyche und das Sozialgefüge sollte auch in Krisenzeiten nicht diskutabel sein.

Die Situation im Bereich Schwimmen war bereits 2017 dramatisch: Rund 25 % der Grundschulen hatten laut DLRG keinen Zugang zu einem Schwimmbad.⁴ Im schu-

lischen Bereich braucht es deshalb, neben ausgebildeten Lehrkräften, Schwimmzeiten in schulnahen Bädern mit geeigneten Schwimmbecken. Dahingegen drohen derzeit, verstärkt durch die aktuelle Energiekrise, aus Kostengründen weitere Schließungen von Schwimmbädern, was einer weiteren Reduzierung der Wassersicherheit gleichkommt. Dem muss definitiv entgegen gewirkt werden.

Durch den Krieg in der Ukraine wurde die Brisanz der angemessenen Integration von geflüchteten Kindern und Jugendlichen weiter angefacht. Auch hier ergibt sich ein erhöhter Förderbedarf.

Der lange negierte, mittlerweile prekäre Lehrer*innenmangel in allen Schulformen kann mittlerweile durch intrasystemische Maßnahmen allein nicht mehr aufgefangen werden. Niedersachsen hat u. a. ein „Lehrkräfte-Gewinnungspaket“ ins Leben gerufen. Neben Änderungen der Bedingungen zum Lehramtsstudium wird auch wieder auf das Modell der Quereinsteiger gesetzt, wozu sich allerdings in einzelnen Punkten kritische Fragen aufdrängen.

Das Aktionsprogramm von Bund und Ländern „Aufholen nach Corona für Kinder und Jugendliche“ könnte hilfreich sein; viele Maßnahmen sind bereits auf den Weg gebracht. Diese sollten aber über die weitgehend länderbestimmten Programme und Aktionen hinausgehen, so dass andauernde und weitreichende Ergebnisse erzielt werden können.

Ein Paradigmenwechsel, um weitere Negativ-Entwicklungen für Schüler*innen und Lehrkräfte aufzuhalten und umzulenken in eine für alle Beteiligten förderliche Richtung des Lernens, der Motivation und des sozialen Miteinanders, wird immer mehr zur *conditio sine qua non*. Schulsport als Sportunterricht und außerunterrichtlicher Sport muss nachhaltig gefördert, systemisch und systematisch weiterentwickelt werden. Die in Fortschreibung befindlichen Handlungsempfehlungen der Kultusministerkonferenz könnten ein Beginn sein.



Eva-Maria Albu

Eva-Maria Albu
Vizepräsidentin DSLV Niedersachsen

¹ <https://www.aerzteblatt.de/nachrichten/132970/Zweiter-COVID-19-Lockdown-Zahl-der-Suizidversuche-bei-Jugendlichen-in-Deutschland-nahm-zu> (letzter Zugriff: 19.07.2022)

² <https://www.bundesregierung.de/breg-de/suche/kinder-corona-belastung-1940630>, (letzter Zugriff: 19.07.2022)

³ <https://www.zeit.de/2022/26/felicitas-thiel-lehrermangel-schule-bildungspolitik> (letzter Zugriff: 19.07.2022)

⁴ <https://www.dlrg.de/informieren/die-dlrg/presse/schwimmfaehigkeit/> (letzter Zugriff: 19.07.2022)