

## Brennpunkt

# Von der Verweichlichung des Leistungsgedankens und dem Unsinn vorschneller Urteile

Die Reformen in den Bundesjugendspielen, das neue DFB-Nachwuchskonzept sowie das schlechte Abschneiden deutscher Athlet\*innen bei der Leichtathletik-WM stehen immer noch im Mittelpunkt der öffentlichen Debatte. Daniel Möllenbeck hat in seinem Brennpunkt (Möllenbeck, 2023, S. 385) eine sorgfältige Analyse der Reformbemühungen im Rahmen der Bundesjugendspiele vorgelegt. Das gängige Narrativ, das den „Wettbewerb“ innerhalb der Bundesjugendspiele als Bedrohung für den deutschen Sport sieht, wird von Möllenbeck sachkundig widerlegt.

Parallel zu dieser „sportlichen“ Diskussion gerät die „Generation Weichei“ aufgrund ihrer Skepsis gegenüber dem Leistungsprinzip in den Fokus der öffentlichen Kritik, wie in der FAZ (22.12.2012) dargestellt wurde. Diese kulturpessimistischen Einschätzungen werden vorschnell auf den Sport übertragen. Ihnen folgend könnte beispielsweise die Einführung des Kinderleichtathletiksystems im Jahr 2013 den Beginn vom Ende des Leistungsgedankens markieren. Dies würde zusätzlich durch jüngste Entwicklungen im deutschen Spitzensport untermauert, einschließlich des mangelnden Erfolgs deutscher Athlet\*innen bei der Leichtathletik-Weltmeisterschaft, was u. a. als „Deutschland-Schande“ (Bild, 2023) bezeichnet wurde. Stellvertretend hierfür kann Robert Hartings Äußerung auf X (vormals Twitter) stehen: „Übergeordnet muss man sagen, dass die jüngsten Entwicklungen, Urkunden oder Fußballspiele zu ändern damit Kinder nicht mehr weinen, nur noch \*Kotzsmiley\*“. Es ist einfach, als mangelhaft wahrgenommene „Leistungen“ den Reformen im Nachwuchsbereich zuzuschreiben, aber solche Erklärungen sind zu einfach.

Es ist an der Zeit, einen differenzierten Blick auf die Situation zu werfen. Der Schulsport sollte eine qualitativ hochwertige Erfahrung im Bereich Bewegung, Spiel und Sport bieten und den Schüler\*innen ermöglichen, in dieser Domäne aufzugehen. Auch aktuelle Spitzensportathlet\*innen betonen die Bedeutung von Werten im Sport und sehen den Schulsport als eine Möglichkeit, diese Werte zu vermitteln (z. B. DLV, 2023). Im Sportunterricht geht es eben nicht nur um Leistung, sondern auch um eine Vielfalt von Perspektiven im und auf den Sport. Das Leistungsprinzip sowie der darin befindliche Leistungsbegriff müssen differenziert betrachtet werden (vgl. Stibbe & Ruin, 2020, S. 183 f.). Aktuell folgt der gängige Leistungsbegriff – ggf. auch im Schulsport – of-

fensichtlich einem bestimmten Topos, der das kompetitive Leistungsmoment betont. Beispielsweise hebt Christian Lindner die Diskussion auf eine gesellschaftspolitische Ebene, indem er die Regeländerung innerhalb der Bundesjugendspiele als „gesellschaftspolitisch symptomatische Entwicklung“ einordnet (Christian Lindner auf X).

Angesichts der aktuellen negativen Schlagzeilen und Untergangsszenarien bezüglich Veränderungen in den Wettkampfsystemen in den Sportarten Fußball, Leichtathletik sowie den Bundesjugendspielen erscheint es dringend erforderlich, angehende Sportlehrerinnen und Sportlehrer für diese Herausforderungen zu sensibilisieren und vorschnelles Urteilen in Frage zu stellen. Eine umfassende Untersuchung der Situation des Schulsports (die letzte liegt 17 Jahre zurück) könnte neue Erkenntnisse liefern. Die Rolle des Leistungsbegriffes innerhalb des Schulsports sollte insgesamt sorgfältig reflektiert werden. Außerhalb des Schulsports sollte man m. E. auch die Evaluation der neuen Nachwuchsprogramme vorantreiben und weiterhin darüber debattieren, welchen Leistungssport Deutschland will (Die Zeit online vom 29.08.2023).

Ich wünsche Ihnen eine anregende Lektüre der aktuellen Ausgabe!

*Silke Haas*

Silke Haas  
Mitglied des Redaktionskollegiums

### Literatur

- Bild (2023). *Leichtathletik-WM 2023: Die Deutschland-Schande! – ein Kommentar*. Zugriff am 05.10.2023 unter <https://www.bild.de/sport/mehr-sport/sport/leichtathletik-wm-2023-die-deutschland-schande-ein-kommentar-85197874.bild.html>
- DIE ZEIT ONLINE (2023). *Haben die Deutschen das gewinnen verlernt?* Zugriff am 05.10.2023 unter <https://www.zeit.de/sport/2023-08/leichtathletik-wm-sport-stellenwert-deutschland/komplettansicht>
- DLV (2023). *Carolina Krafcik: Beruf als Lehrerin hilft im Sport*. Zugriff am 05.10.2023 unter <https://www.leichtathletik.de/news/news/detail/78433-carolina-krafcik-beruf-als-lehrerin-hilft-im-sport>
- FAZ (2012). *Generation Weichei*. Zugriff am 05.10.2023 unter <https://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/work-life-balance-generation-weichei-12002680.html>
- Möllenbeck, D. (2023). Reform der Bundesjugendspiele: Wettbewerb statt Wettkampf. *sportunterricht*, 72(9), 385.
- Stibbe, G. & Ruin, S. (2020). Schulsport und Leistungsprinzip. In C. Breuer, C. Joisten & W. Schmidt, *Vierter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht. Gesundheit, Leistung und Gesellschaft* (S. 179-203). Hofmann.



Silke Haas